

Liceo Scientifico A.Einstein
A,S,2009-2010

CLASSE 1 A

PROGRAMMA
ITALIANO

OBIETTIVI:

Gli obiettivi finali da raggiungere(oltre quelli minimi individuati in sede di dipartimento di lettere del biennio)in una classe prima di un liceo sono i seguenti:

decodificare e sintetizzare in modo corretto testi espositivi, argomentativi, metalinguistici, letterari, metaletterali, comprendendo le differenze di funzione, di livello e di registro tra le tipologie di testi proposti.

Codificare, nel contempo, testi orali e scritti prevalentemente espositivi ed argomentativi, corretti e coerenti.

Lo studio della retorica li porterà al riconoscimento semantico dei modi espressivi, utile per l'acquisizione di un lessico pertinente e specifico(es. il linguaggio scientifico, dato l'indirizzo del corso A), ricco e proprio di ragazzi che stanno crescendo e maturando.

Fondamentale è l'acquisizione di un metodo di studio con esercitazioni atte al riconoscimento dei punti focali di un testo, all'esposizione sintetica e consequenziale(banalmente detto riassunto, una delle abilità più difficili per uno studente!)

ARGOMENTI

Approfondimento dell'analisi di tipo grammaticale, di quella logica e del periodo(spesso subordinata alla lettura diretta dei testi, all'ascolto, al parlato corretto, all'arricchimento del lessico per poter in tempo utile comprendere i manuali di studio e i libri di lettura personale)

Riconoscimento delle regole dell'ortografia, della punteggiatura e della costruzione sintattica

Le funzioni della lingua

La retorica

I topoi e le figure retoriche

Le tecniche di composizione di un testo(descrizione, definizione, tema, riassunto, articolo, saggio breve, descrizione, lettera, recensione, dialogo, intervista....)

Il mito, la novella, il racconto breve, il romanzo(con riferimento ai moderni modi di comunicare(linguaggio filmico, il telefilm e il film, il fumetto e la pubblicità)

La lettura del quotidiano, del settimanale e dei periodici

Vari testi sono stati presentati durante l'anno per illustrare la tipologia dei testi e la realizzazione degli obiettivi.(gli autori scelti sono stati: Boccaccio, Buzzati, Bradbury, Maughan, Cechov, Campanile, Pavese.....)

Epica :l'Odissea (testo integrale)

Le verifiche scritte ,concordate nelle date e nei contenuti ,sono state mensili

Ogni mese gli alunni hanno letto un libro di narrativa a loro scelta o

tra una rosa di romanzi (o raccolte di racconti) proposti in classe

Hanno,inoltre, per ciascun libro, redatto una recensione

Nel giudizio si è tenuto conto della partecipazione interattiva alle

lezioni,alle risposte alle domande estemporanee e

all'impegno(indipendentemente dal risultato che va valutato nel corso del biennio)

Milano 12 giugno 2010

Elena Vassalle