

INDICAZIONI PER LE VACANZE E PER IL DEBITO SCOLASTICO I B 2009/10 (prof. Quaglia: latino e italiano)

Latino

Entro i primi 10-15 giorni del prossimo anno scolastico verranno fatte svolgere le seguenti verifiche, nell'ordine dato, per accertare la padronanza del programma svolto in prima: verifica sulla morfologia del nome, del pronome e dell'aggettivo; verifica sulla morfologia del verbo; verifica sulla conoscenza del lessico di base; verifica con domande di carattere generale sulla sintassi della frase e del periodo; traduzione di un passo contenente solo aspetti morfosintattici studiati in prima. Per prepararsi a tali verifiche sarà opportuno che tutti gli studenti incomincino il ripasso qualche tempo prima dell'inizio delle lezioni, traducendo anche le versioni 6 e 8, pagg. 319-20, sulle quali verranno subito interrogati.

Gli studenti che non abbiano avuto la sufficienza in latino dovranno prepararsi su tutto il programma. Tali studenti potranno farlo riprendendo esercizi e versioni fatte durante l'anno scolastico e/o, eventualmente, lavorando su un libro con correzioni annesse, ad esempio *Optimus*, di S. Nicola (vol. I, Petrini editore). Nell'interrogazione orale verrà comunque chiesto di analizzare e tradurre almeno un passo all'interno delle seguenti versioni, già corrette in classe durante l'anno scolastico: 1, 2, 3, 4, pagg. 318-19.

Italiano

All'inizio dell'anno scolastico verrà fatta svolgere una verifica sull'analisi grammaticale, logica e del periodo analoga a quella svolta a fine anno. Sarà quindi opportuno che tutti gli studenti incomincino il ripasso, legato a quello della grammatica latina, qualche tempo prima dell'inizio delle lezioni.

Sono stati poi consigliati dei libri e dei film. La loro lettura e visione è da intendersi come del tutto facoltativa. A mio avviso, infatti, l'insegnante, una volta ricordato che alla fine delle vacanze è opportuno iniziare l'operazione di ripasso di cui si è detto, deve semplicemente fornire dei suggerimenti su come dedicare parte del tempo libero a esperienze culturali piacevoli e/o stimolanti, ricordando che le vacanze servono per riposarsi e trovarsi freschi per la ripresa delle attività. Non ho mai condiviso, quindi, l'idea che gli studenti debbano essere oberati di compiti per le vacanze assurdamente intesi come un qualche cosa che andrebbe svolto durante l'intero arco delle vacanze, in modo da non renderle più tali.

Gli studenti che non abbiano avuto la sufficienza in italiano dovranno centrare la loro preparazione sulla parte linguistica e grammaticale del programma svolto, rivedendo inoltre i libri dell'"Eneide" letti durante l'anno.