

Liceo Scientifico Statale E. Einstein – Milano

Classe IV E – a.s. 2009-2010

Programma svolto di Latino

Sintassi: le funzioni di *ut* e di *cum*; il periodo ipotetico.

Cicerone – la vita, le orazioni, le opere retoriche, le opere politiche, le opere filosofiche, gli epistolari

Oratio secunda in Catilina: Exordium 1-2; *Il ritratto di Catilina*, 7-9; *Il ritratto dei seguaci*, 10-11; *La tipologia dei congiurati, la loro abiezione, la moralità dello stato*, 18.

Tusculanae disputationes: La scelta di dedicarsi alla filosofia. La superiorità dei Romani rispetto ai Greci, I, 1-2; *Cicerone e la filosofia a Roma: attacco agli epicurei romani*, I, 5-7 ; *Retorica e filosofia*, I, 6-7.

Laelius de amicitia: L'amicizia non può esistere se non tra persone oneste, 17-20

Sallustio – la vita; la funzione della storiografia e il ruolo dello storico; il *De Catilinae coniuratione*; il *Bellum Jugurthinum*; le *Historiae*; ideologia e arte in Sallustio.

De Catilinae coniuratione: capitoli 1, 5, 11, 12, 14, 23, 25, 31, 54, 60, 61

L'età di Augusto; la restaurazione morale e religiosa; la politica culturale di Augusto; il circolo di Mecenate.

Virgilio – dati biografici; le *Bucoliche*; le *Georgiche*; *l'Eneide*; caratteri formali della poesia virgiliana.

Bucolica I (latino); IV (italiano)

Georgiche: L'elogio della vita agreste, II, 458-474; *Omaggio a Lucrezio senza adesione*, II, 490-502

Eneide: Il proemio, I, 1-11; *La tempesta*, I, 92-123; *L'abbandono*, IV, 331-361

Orazio: dati biografici; le *Satire*.

Satire: I, 1 (italiano); II, 6 (in italiano fino al v. 79)

Caratteri generali dell'opera storiografica di Tito Livio

Testo di riferimento: G. Garbarino, *Opera*, voll. 1 e 2, Paravia

Compiti per le vacanze e indicazioni per gli alunni rimandati a settembre

Per tutti è obbligatorio svolgere le seguenti versioni, dal volume *Versioni latine* di A. Diotti, SEI

61, 62, 64, 65, 68, 69, 71, 76 da pag. 161 a pag. 167;

86, 87, 88, 90, 93, 96, 100 da pag. 171 a pag. 176

Gli allievi rimandati sosterranno all'inizio di settembre una prova scritta, seguita da una orale in cui dovranno dar prova di conoscere gli autori e i testi, in latino e in italiano, svolti nel corso dell'anno scolastico, come indicato nel programma sopra specificato. Il giorno della prova scritta saranno tenuti a consegnare il quaderno con le quindici versioni di compito svolte.

Milano, 12 giugno 2010

prof. Roberto De Vincenzi