

Anno scolastico 2009-2010

Classe: I A

Materia: Latino

Docente: prof.ssa Pavesi; prof. Borea (a partire dal 25-I-2010)

## PROGRAMMA SVOLTO

- Il latino lingua indoeuropea; alfabeto; pronuncia scolastica e *restituta*; la divisione in sillabe; quantità e accento; differenze tra italiano e latino; i nomi romani; uso del vocabolario.
- Morfologia del nome: funzioni dei casi, le cinque declinazioni con relative particolarità; le due classi degli aggettivi con relative particolarità; gli intensivi, comparativi e superlativi con relative particolarità.
- Morfologia verbale: paradigma e temi verbali; formazione dei tempi e dei modi; infinito presente attivo, imperativo presente, indicativo e congiuntivo (tutti i tempi, attivi e passivi) delle quattro coniugazioni e dei verbi *sum*, *possum*.
- Sintassi dei casi: attributo e apposizione; complementi di specificazione, di termine, oggetto, predicativo del soggetto e dell'oggetto, d'agente e di causa efficiente, di mezzo, di causa, di fine, di vantaggio, di compagnia e unione, di modo, di luogo (stato, moto a, da e per, con particolarità), di tempo continuato e determinato, di argomento, di abbondanza e privazione, di qualità fisica e morale, di limitazione; genitivo di pertinenza; dativo di possesso; preposizioni con l'ablativo; preposizioni che esprimono complementi di luogo.
- Sintassi del verbo: costrutti dei verbi *peto*, *quaero*, *dono*, *circumdo*, *nubo* e *ducere uxorem*; temporali con *cum* e *ut*; finali con *ut* e *quo*; completeive volitive e dichiarative con *ut*; completeive con i *verba timendi*; incidentale con *ut*; consecutive; *cum* + congiuntivo; *consecutio temporum* del congiuntivo; relative; comparative; congiuntivo esortativo; imperativo negativo; participio presente e perfetto; ablativo assoluto; principali usi di *ut* e di *cum*.
- Pronomi personali (*ego*, *tu*, *nos*, *vos*); *is*, *ea*, *id*; pronome relativo *qui*, *quae*, *quod*; pronome indefinito *aliquis*, *aliquid* (uso di *aliquis* sul vocabolario).