

LICEO SCIENTIFICO EINSTEIN  
PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE DELLA CLASSE PRIMA E  
ANNO SCOLASTICO 2009-2010  
DOCENTE : ARMIATO ALESSANDRA  
TESTI ADOTTATI:

- 1) Premium B1 level coursebook + workbook (ed.Pearson-Longman)
- 2) Grammar Files – English Grammar and Vocabulary (ed.Trinity Whitebridge)
- 3) “Christmas Carol” di Charles Dickens (ed.La Spiga –lettura natalizia)

Lingua e comunicazione :

dal testo-corso al punto 1 sono state svolte le prime sei unità, miranti ad esercitare in modo equilibrato le quattro abilità linguistiche necessarie per l’esame PET (livello intermedio) : listening,speaking,reading,writing. Esse si basano su “topics” o argomenti della lingua quotidiana ( the weather,the home,outdoor activities (sport),personality,friends and family,jobs and work,directions and landmarks,city places,travels,the natural world). Il lessico specifico è stato integrato dagli elenchi di vocaboli presenti nel testo di grammatica al punto 2.

Dal testo al punto 2 sono state svolte le seguenti unità (files):

le prime otto sono state assegnate durante il recupero in itinere delle competenze grammaticali di base, durante il primo trimestre:

pronomi personali soggetto e complemento,presente dei verbi ausiliari be/have  
question words (who,what,whose,how,why,where,when),there is/are/was/were/will be  
articoli determinativi e non (uso di the,a,an,omissione dell’articolo)  
plurale dei sostantivi,aggettivi/pronomi dimostrativi(this,that,these,those)  
aggettivi e pronomi indefiniti (some,any,no,none),preposizioni semplici e di stato in luogo  
(at,in,on),sostantivi numerabili e non,aggettivi e pronomi possessivi,genitivo sassone e doppio  
genitivo,numeri cardinali e ordinali,età,indirizzi,numeritelefonici,prezzi,misure,ora e  
data,preposizioni di tempo (at,in,on,by).

Successivamente sono state riviste le regole grammaticali di alcuni argomenti importanti,proposti anche dal testo-corso ,come segue:

File 9: morfologia e sintassi del present simple ,avverbi ed espressioni di frequenza, uso di do/does nelle wh-questions.

File 10 : espressioni idiomatiche con “ have,like,need,take”,pronomi riflessivi e reciproci.

File 11 : Present continuous,forma in –ing, uso del tempo presente continuato o semplice,verbi che non ammettono la forma progressiva,costruzione con doppio accusativo.

File 12 : Aggettivi e pronomi quantitativi: much,many,a lot/lots of,little,(a)few,too much/many,too little/few,enough,quite,rather

File 13: preposizioni di moto e verbi di movimento, imperative,street directions

File18: past simple di to be /have e dei verbi ordinari o irregolari (studio dei paradigmi )

File 19: past continuous,uso del passato continuato o semplice, used to

File 20: avverbi di modo,comparativo e superlativo di maggioranza con aggettivi,sostantivi,avverbi e dopo un verbo.

File 21: comparativo di uguaglianza,comparativo e superlativo di minoranza con aggettivi,avverbi,sostantivi. Costruzioni particolari e rafforzative.

File 23: Present perfect simple,uso del passato prossimo in opposizione al passato remoto,present perfect simple con for/since (forma di durata semplice)

File 26: present continuous con valore di futuro, futuro intenzionale(to be going to). Futuro semplice(will+base form)

File 27: present simple con valore di futuro,il futuro nelle subordinate (cenni)

INDICAZIONI PER LE VACANZE ESTIVE : la classe dovrà leggere e tradurre “Robin Hood”(edizione ridotta e semplificata a livello pre-intermedio). Inoltre dovrà svolgere tutti gli esercizi del workbook di Premium (compresi i listenings) che non siano stati già svolti.

Milano,8 giugno 2010

la docente

gli studenti

