

VERBALE DEL COMITATO GENITORI DEL 15 GENNAIO 2011

Sono presenti i rappresentanti delle classi

Prime: A, B,C,D,E,F,G,H

Seconde: A,C,E,F,G

Terze: A,B

Quarte: A,C,D,E,G

Quinte: A,C

Sono inoltre presenti genitori delle classi: 1C, 1G,2B, 4C, per un totale di 38 genitori

1. Aggiornamenti dai gruppi di lavoro

SITO WEB DEI GENITORI

Roberto Zambetti spiega e illustra dettagliatamente l'apertura del Sito Genitori al quale si può accedere attraverso l'indirizzo

<https://sites.google.com/site/cogelseinsteinmi/>

La realizzazione di questo sito non vuole essere assolutamente una sovrapposizione o una sostituzione al sito ufficiale dell'Istituto.

Questo spazio per i genitori ha l'obiettivo di incrementare la partecipazione dei genitori e migliorare la condivisione di informazione sull'attività del CoGe, permettendo di esprimere e condividere in libertà e velocità riflessioni e considerazione.

Possiamo riassumere gli obiettivi nei seguenti punti :

- Incrementare la partecipazione dei genitori alle iniziative CoGe
- Rendere più semplice la condivisione di informazioni nella comunità CoGe
- Creare un ambiente di collaborazione per le attività dei GdL siano essi proposti dal CoGeche dal Cdl
- Accesso limitato ai genitori LSS Einstein (altri utenti solo se esplicitamente abilitati)

Inizialmente saranno abilitati i rappresentanti di classe di cui si dispone l'indirizzo e.mail e i genitori presenti alle riunioni del Comitato che hanno dato indirizzo e.mail.

A breve i Rappresentanti di classe riceveranno una e.mail di "invito" al sito.

Al ricevimento della mail si potrà creare un account google, inserendo e utilizzando la stessa mail che il genitore ha comunicato al Comitato Genitori.

La procedura è molto semplice, e verrà comunque preparato e inviato un piccolo vademecum.

Il Sito, come dicevamo sopra, ha l'obiettivo di raccogliere informazioni ma anche la documentazione prodotta durante l'anno (e speriamo per gli anni futuri) e di costruire nel tempo un patrimonio di valore sull'attività del Comitato Genitori condivisibile tra i genitori "vecchi" e "nuovi".

Il FORUM disponibile sul sito è uno spazio libero per intervenire di volta in volta su argomenti che vengono proposti / richiesti dai genitori.

Sarà anche aperto uno spazio su Twitter per aggiornamenti estemporanei.

I genitori presenti alla riunione ringraziano per il lavoro riconoscendo l'importanza di strumenti come questo per migliorare la relazione, la comunicazione e l'informazione. Consapevoli di alcuni limiti nella generazione dei 50enni nell'utilizzo delle potenzialità di Internet, raccomandano di fornire spiegazioni per accedere con facilità agli stessi.

QUESTIONARIO QUALITÀ DEL SERVIZIO SCOLASTICO

Il gruppo di lavoro, costituito da I. Rocca, A.Clima e M.Pasquale, presenta la relazione dopo aver analizzato nel dettaglio le risposte al Questionario qualità prodotto nell'a.s. 2008-2009 e 2009-2010.

Confermano le aree di criticità emerse (v.a. verbale del Comitato Genitori del novembre scorso), che possono essere raggruppare in:

DIDATTICA (libri di testo, carico di studio, valutazione, orientamento in uscita)

ORGANIZZAZIONE (pulizia, utilizzo laboratori)

RELAZIONE CON LE PERSONE (segreteria e il personale scolastico, compagni).

Dai dati in possesso del gruppo è emerso che gli episodi di bullismo si sono verificati nelle classi quinte e quindi c'è da sperare che siano stati un caso isolato e concluso.

Per quasi tutte le altre situazioni il gruppo di lavoro lamenta l'insufficienza delle informazioni in proprio possesso per analizzare proficuamente la situazione e avere una fotografia più precisa delle situazioni.

Emerge la considerazione condivisa da tutti i partecipanti che l'efficacia del Questionario Qualità si attuerà solo nel momento in cui verrà accolto e fatto proprio dal corpo Docente e dalla Dirigenza Scolastica. Purtroppo non c'è neanche una figura tra i docenti che possa rappresentare un referente di dialogo con i genitori. In Collegio Docenti non è mai stato affrontato l'argomento e quindi si demanda al Consiglio di Istituto la trattazione della questione: i Consiglieri dovranno sollecitare la validità di un Questionario come quello fatto che serve a migliorare il Servizio e a dimostrare all'esterno l'impegno concreto dell'Einstein nell'essere scuola di eccellenza. Il documento prodotto dal gruppo di lavoro sarà distribuito ai Consiglieri di Istituto prima della prossima riunione del 27 gennaio.

GRUPPO DI LAVORO SU CORSI DI RECUPERO

Viene presentata la relazione sul lavoro svolto da A. Alberti, C. Berettera e M. Gementi.

Dalle informazioni raccolte dal gruppo di lavoro consultando genitori e studenti, i corsi non raccolgono sufficiente soddisfazione. L'argomento è complesso e si auspica che con l'utilizzo del Sito genitori lo spazio del FORUM possa stimolare il dibattito per formulare delle proposte. E' prioritario capire quale sia l'interlocutore istituzionale per affrontare la questione e Vittorio Scanziani chiederà incontro con il vice preside Albergati.

Lo scenario che emerge è che i corsi sono troppo dilatati nel tempo, che i gruppi sono eterogenei e troppo numerosi e che i docenti non sono spesso a conoscenza dei singoli casi del ragazzo. Quindi le prime migliorie da apportare vanno nella direzione di una migliore composizione dei gruppi, che devono essere meno numerosi; i corsi dovrebbero essere effettuati in tempi più brevi; i docenti dei ragazzi, qualora potrebbero preparare delle schede specifiche per ottimizzare il lavoro di recupero.

Si prospettano anche possibilità di contributo finanziario da parte delle famiglie per responsabilizzare i ragazzi ad una partecipazione più attenta e attiva; si prospetta l'ipotesi di un tutoring da parte dei ragazzi più grandi.

2. Intervento della Prof.ssa Benzoni, Responsabile dell'Orientamento in Entrata

PROMO ISTITUTO

Viene proiettato il filmato di presentazione del Liceo Einstein, frutto del lavoro di un anno condotto dai ragazzi di seconda.

Il promo ruota intorno a 4 concetti che sono emersi, dagli stessi ragazzi, in un sondaggio effettuato lo scorso anno, e vogliono caratterizzare i "valori" comuni dell'Istituto Einstein :

TRADIZIONE
INNOVAZIONE
CULTURA
BENESSERE

STUDIO ASSISTITO

La Prof.ssa Benzoni fornisce i dati del progetto di Studio Assistito effettuato quest'anno per la seconda volta ai ragazzi di prima: per due mesi, da metà ottobre, due pomeriggi alla settimana i ragazzi potevano trovare uno spazio di studio in silenzio alla presenza di un professore per rispondere a domande in caso di difficoltà. Le discipline coperte erano matematica, italiano, latino e inglese con 5 professori disponibili a seguire i ragazzi (2 di ita, 2 di mate e 1 di ingl).

Quest'anno si sono iscritti 80 ragazzi e si sono registrate più di 800 presenze, con una media di 50 presenze ad incontro. Finora lo Studio Assistito è stato gratuito. La Prof.ssa Benzoni incontrerà il 25 gennaio i genitori delle prime per verificare la validità del Progetto e la possibilità di riproporlo anche in futuro, sperando sulla gratuità.

TEST DI INGRESSO

Sui risultati dei test di ingresso sottolinea quest'anno la criticità dell'inglese, forse anche per un livello di difficoltà un po' elevato. Per le nuove prime precisa che la mancanza delle sperimentazioni ha portato ad una composizione delle classi più omogenea.

APPLICAZIONE RIFORMA GELMINI 1° ANNO

I partecipanti alla riunione chiedono alla Prof.ssa Benzoni una valutazione riguardo l'applicazione della riforma Gelmini nell'insegnamento delle nuove materie al 1° anno e delle riduzioni delle ore di insegnamento per altre materie e la Prof.ssa conferma le difficoltà nella programmazione. Pur avendo minore ore di latino, per es., il programma rimane invariato e anche per l'insegnamento delle nuove materie introdotte si stanno facendo delle 'sperimentazioni' che saranno poi valutate a maggio dai docenti stessi. Si apre una discussione in merito alla necessità di avere una programmazione precisa da parte degli insegnanti supportata di testi scolastici comuni che permetterebbe una valutazione dei risultati raggiunti e una maggiore facilità nell'apportare variazioni ove necessario.

VERIFICHE TRASVERSALI

I Rappresentanti genitori aprono un confronto sul tema delle verifiche trasversali anche in un momento intermedio tra l'ingresso in prima e la fine del secondo anno. I genitori esprimono l'importanza di queste prove, che garantiscono un maggiore impegno nell'omogeneità didattica tra sezioni. Sottolineano la giustezza di una maggior trasparenza nella programmazione e negli obiettivi didattici e caldeggiavano un migliore utilizzo dei sussidi didattici a

disposizione, che devono essere scelti con cura per evitare un eccessivo carico di fotocopie extra o in alcuni casi un utilizzo parziale del libro di testo.

La Prof.ssa Benzoni ascolta con attenzione le osservazioni dei genitori e invita la partecipazione all'incontro del 25 gennaio per i genitori di prima.

3. Varie

FURTO MOTORINI

A conclusione della mattinata, emerge la necessità di trovare una soluzione al problema dei furti dei motorini. Un papà ricorda che negli anni Settanta il Liceo metteva a disposizione un garage situato a fianco dell'ingresso principale. Inoltre viene fatto notare che lo spazio adibito a posteggio motorini fatto recentemente dal Comune e situato di fronte alla scuola è regolarmente occupato dalle autovetture. Queste informazioni saranno oggetto di verifica con le altre componenti di istituto nel prossimo CdI.

INGLESE : CERTIFICAZIONI

Emerge il timore di un diminuito impegno da parte della scuola nei confronti delle certificazioni delle lingue straniere: mentre negli anni scorsi era dato per scontato che venissero fatte nelle quarte e quinte, quest'anno si è ricorsi ad una circolare per sondare l'interesse. Ancora una volta i genitori sottolineano l'importanza strategica e prioritaria dell'INGLESE nel percorso scolastico di un Liceo Scientifico. I genitori chiedono quindi di portare questa istanza in Consiglio di Istituto.

LAVORI DI RISTRUTTURAZIONE

I partecipanti alla riunione chiedono, attraverso i Consiglieri di Istituto, di avere risposte su i tempi di attuazione dei lavori di manutenzione e sulle modalità di attuazione dei corsi di recupero per quest'anno scolastico.

PROPOSTA : SMOKE FREE

Richiesta : si potrebbe proporre ai ragazzi e ai docenti, magari sfruttando il prossimo Questionario, l'idea di una scuola SMOKE FREE, dove non sia più possibile fumare, né per i ragazzi né per i Docenti.

Alle ore 13,00 il Comitato Genitori termina con appuntamento a sabato 12 febbraio 2011.

Il Presidente del comitato
Vittorio Scanziani

Il Segretario del Comitato
Emanuela Duina