

LICEO SCIENTIFICO ALBERT EINSTEIN- COMITATO GENITORI

VERBALE COMITATO GENITORI 11 DICEMBRE 2010

Sono presenti i rappresentanti delle classi:

Prime A, B, C, F, G

Seconde A, C, F, H

Terze A, B

Quarte B, C E

Quinte C, D

Sono presenti inoltre genitori della 1 A, 1G, 2 e 5 C, 4C

L'Odg prevedeva:

1. aggiornamento sulle attività svolte dal CoGe ;
2. aggiornamenti dal Consiglio di Istituto;
3. sito WEB della scuola: situazione e proposte del gruppo di lavoro dei genitori
4. intervento della prof.ssa Laura Benzoni , responsabile dell'Orientamento in entrata, sulle prove di ingresso e prove trasversali ;
5. varie ed eventuali

Il Presidente Scanziani comunica che la Prof. Benzoni è ammalata e quindi non ci sarà il suo intervento.

Punto 2 - Aggiornamenti dal CdI

Andrea Lacaita, neoletto presidente del Cdi, aggiorna l'assemblea sull'insediamento del nuovo Consiglio. Fabio Terenzi è stato eletto vicepresidente, mentre Roberto Zambetti sarà il rappresentante dei genitori in giunta esecutiva. Lacaita introduce le problematiche connesse alla predisposizione del nuovo Programma annuale. Il Programma annuale è il documento di bilancio della Scuola, che è in corso di elaborazione e che sarà sottoposto all'approvazione della prossima seduta del CdI. Ne illustra alcuni dettagli con diverse slides.

In sintesi: le risorse a disposizione della Scuola sono costituite dall'Avanzo di gestione e dalle Entrate ordinarie. Queste ultime sono costituite dai contributi erogati dal ministero e da altri enti (circa 180mila€) e dai contributi delle famiglie (per circa 90mila €). Le uscite sono costituite da circa 200mila€ per la gestione ordinaria e 150mila€ per l'attuazione del POF. Le uscite superano quindi le entrate annue e il corrispondente fabbisogno di circa 60mila € è oggi coperto attingendo all'avanzo di gestione. Agli inizi del 2010 la scuola aveva un avanzo di gestione di ancora 320mila€ che, tuttavia, inglobava per 107 mila€ crediti vantati nei confronti dello Stato. Alla fine del 2010 l'avanzo di gestione dovrebbe essersi ridotto sia per coprire il fabbisogno di 60mila€ determinato dal disavanzo tra entrate ed uscite ordinarie e sia per far fronte alle spese per le commissioni di esame di stato (circa 80mila€). Questa somma dovrebbe essere rimborsata dallo Stato e va ad aumentare i nostri crediti.

Ora, a seguito di queste variazioni, il nuovo programma annuale andrà predisposto tenendo presente che le risorse in cassa sono praticamente azzerate. L'avanzo di gestione residuo eguaglia infatti i crediti vantati nei confronti dello Stato e c'è il timore che queste somme non siano effettivamente esigibili.

Ciò pone in sofferenza la gestione di cassa della Scuola anche perché il Ministero ha proprio recentemente annunciato l'adozione di un nuovo sistema contabile che prevede di non versare direttamente alla Scuola i contributi relativi al Fondo di Istituto, ma di pagare le prestazioni straordinarie dei docenti e del personale accreditandole direttamente sul cedolino, mese per mese, a fronte della richiesta della Direzione Scolastica.

Lacaita sottolinea quindi come sia indispensabile redigere il programma annuale individuando delle priorità di intervento e adeguando le attività alle risorse effettivamente disponibili.

Lacaita riassume anche la destinazione tipica dei contributi delle famiglie, che assommano a circa 90mila € per anno. Queste somme sono dedicate per circa il 55% alla gestione ordinaria (consumo, laboratori, ristrutturazioni) e per circa il 45% alle attività formative fra cui i corsi di recupero e il bonus all'eccellenza.

Lacaita sottopone quindi all'assemblea quelle che potrebbero essere le aree prioritarie di intervento finanziario indicandole, in accordo con quanto già manifestato dal Comitato, nelle attività a sostegno delle competenze scientifiche e del potenziamento dell'inglese e delle certificazioni linguistiche. Chiede che così come gli studenti hanno presentato un progetto per la Cogestione a Cdi e collegio dei Docenti, anche questa assemblea dimandi al Presidente Scanziani la preparazione di un sintetico documento che delinei l'opinione dei genitori sugli ambiti principali di intervento della nostra scuola.

In relazione al potenziamento linguistico Lacaita e Terenzi informano che nella riunione del Cdi hanno dovuto constatare che il Dipartimento di lingue non ha presentato progetto per la preparazione al First Certificate o all'Advanced. Il Cdi ha proposto di condurre un sondaggio fra le classi quarte e sollecitato un ripensamento che si spera sia accolto dai docenti.

A proposito di Cogestione, lo studente rappresentante in Cdi, Andrea Locati illustra all'assemblea lo stato dei lavori dell'iniziativa per questo anno scolastico. La cogestione si svilupperà sostanzialmente sul modello organizzativo di quella dello scorso anno che ha avuto fra studenti un alto gradimento. Si articolerà su 3 giorni, 24, 25 e 26 febbraio, proponendo interventi di didattica alternativa curati da docenti ed esperti esterni. Saranno offerti una 60-na di corsi nei 3 giorni, ai quali gli studenti si dovranno preventivamente registrare via Internet. Tutta l'organizzazione è gestita dalla Commissione Cogestione, cui possono far parte tutti gli studenti, coadiuvati da alcuni docenti.

Nella discussione che ne è seguita, i genitori suggeriscono di evidenziare delle aree tematiche per poter strutturare anche nel corso degli anni un filo conduttore; propongono interventi in lingua inglese e suggeriscono di videoregistrare gli interventi più interessanti così da avviare la raccolta di documentazione da rendere disponibile su un eventuale canale YouTube, e che dia anche la possibilità, a chi non fosse stato presente, di fruire comunque dei contenuti illustrati. I genitori che pensano di poter contribuire, vuoi per competenze personali, vuoi per conoscenze di figure di valore, possono mettersi in contatto con il Comitato Genitori usando l'indirizzo email COGE.LICEOEINSTEINMILANO@GMAIL.COM.

Per sostenere un'interrogazione in classe, Locati saluta i genitori alle 10:40.

A valle dell'intervento del rappresentante degli studenti, si ritorna ad analizzare la situazione finanziaria della scuola e le priorità da individuare per il futuro. I numerosi interventi sono qui di seguito sintetizzati nei loro tratti essenziali:

- si stigmatizza la morosità del Ministero dell'Istruzione nei confronti delle scuole del Paese. Il mancato versamento dei residui attivi ha generato una sottrazione di risorse per circa 1 miliardo di €. Si chiede di verificare se altre scuole abbiano ipotizzato strade per denunciare e pretendere il riconoscimento di queste somme e si esprime sdegno per il mancato rispetto, proprio da parte dello Stato, degli impegni economici;
- si sottolinea come il contributo delle famiglie vada di fatto a finanziare anche l'attività ordinaria; alcuni genitori propongono di valutare strade alternative di finanziamento (sponsor, incremento dei contributi per attività extracurricolari, partecipazione con quota piccola ma motivazionale ai corsi di recupero);
- si chiede di rafforzare i processi di valutazione per tutte quelle attività che rappresentano un investimento diretto della scuola tramite i contributi dei genitori, in particolar modo per l'uso dei laboratori e per i corsi di recupero, che anche nel Questionario sulla qualità del Servizio scolastico sono stati individuati come

aree di criticità. Molti genitori confermano la scarsa soddisfazione per i corsi di recupero, che, è necessario attuare interventi di miglioramento. Nella erogazione di questi corsi si ritiene fondamentale migliorare la composizione dei gruppi per renderli più omogenei e non troppo numerosi; migliorare la distribuzione oraria dei corsi rafforzando soprattutto un approccio di sostegno, che prevenga l'insorgenza di lacune di formazione. Si ripropone un'idea già emersa lo scorso anno, di stimolare gruppi di auto aiuto: ragazzi di quarta e quinta che offrano sostegno ai primini, in cambio di crediti formativi da parte della scuola. Purtroppo lo scorso anno non c'era stata risposta fra gli studenti degli ultimi anni. Per analizzare in maggior dettaglio le questioni connesse all'efficacia dei corsi di sostegno e recupero e per elaborare proposte da sottoporre al Collegio dei Docenti si costituisce un gruppo di lavoro che analizzi il tema. Il gruppo è formato da Manuela Gementi di 4C, Antonietta Alberti di 3A e Claudio Berettera di 2 A.

- sul bonus all'eccellenza si sottolinea la necessità di preservare l'iniziativa trovando delle formule organizzative che diano maggior risalto e che generino maggiore consapevolezza proprio fra i ragazzi;
- sul Questionario qualità si sottolinea l'importanza di pratiche di valutazione della qualità dei servizi offerti. Si riafferma la necessità di perseverare in questa iniziativa mantenendo in vita uno strumento abbastanza innovativo e coraggioso nel panorama scolastico milanese. Si chiede tuttavia di conoscere se e quali azioni siano state poste in essere a valle delle rilevazioni svolte. Il presidente del Cdi Lacaita conferma l'intenzione di affrontare, dopo le questioni relative al bilancio, le tematiche sulla qualità dei servizi offerti dalla scuola e di averne già dato comunicazione nel corso dello scorso CdI.

Punto 3 – sito WEB della scuola: situazione e proposte del gruppo di lavoro dei genitori

Lacaita interviene sullo stato dei lavori per il nuovo sito Web della scuola. Il Cdi ha accolto la proposta di formare un gruppo per la validazione tecnica del sito controllandone la usabilità e la facilità di manutenzione. Il gruppo è costituito da rappresentanti di tutte le componenti scolastiche. Per i genitori è stato individuato Roberto Zambetti. Sui contenuti del sito il CdI ha accolto la proposta di integrare il comitato di redazione già composto da tre professori, indicati dal Collegio dei Docenti, con un genitore e uno studente. E' quindi necessario indicare a breve un genitore che sia disponibile a far parte del Comitato di Redazione e partecipi ai lavori di disegno e comunicazione sul sito dell'Istituto. Se ci sono Genitori tra i componenti del Comitato Genitori disponibile a ricoprire questo incarico vi prego di scrivere vs. candidatura alla email COGE.LICEOEINSTEINMILANO@GMAIL.COM. Abbiamo urgenza di comunicare il nome al CdI per non perdere l'opportunità.

La gestione del sito sarà invece affidata al Prof Graviani,

Il presidente del Coge Vittorio Scanziani illustra infine il portale dei genitori che si sta realizzando per trovare uno spazio di intervento aperto a tutti e un luogo in cui archiviare i documenti prodotti dal Coge e dal Cdi. Il sito è realizzato con Google Site e a breve verranno date istruzioni di come accedere e navigarlo.

La riunione si conclude alle 12:40 dandosi appuntamento per il 15 gennaio.

Il Presidente COGE

Vittorio Scanziani

La Segreteria COGE

Emanuela Duina