

**VERBALE RIUNIONE COMITATO GENITORI**  
**sabato 13 marzo 2010**

Si è riunito presso il nostro liceo alle ore 9,30 il Comitato Genitori per discutere dell'OdG stabilito nella convocazione del 11 u.s.

Presenti CI \_G.Conte, C.Mezzetti, M.Lori, L.Velsey

Presenti\_ Rappresentanti delle seguenti classi:

Prima        A, B, C, H  
Seconda     A, B, C, D, F, G  
Terza        A, B, E, G  
Quarta      A, F, C, G  
Quinta      A, B

**Assenti\_ Rappresentanti delle seguenti classi:**

**Prima        D, E, F, G**  
**Seconda     D, E,**  
**Terza        C, D, F, G**  
**Quarta      B, D, E, F, G**  
**Quinta      C, D, E, F, G, H**

**ordine del giorno**

1. Relazione riunioni del CdI
2. Gruppi di lavoro: primi aggiornamenti
3. Attività alternativa per gli studenti che non seguono l'ora di religione
4. Varie ed eventuali

## **1\_ Relazione del dr. Mezzetti sul CI ultimo scorso circa le implicazioni della legge Gelmini sulla nostra scuola.**

Con la riforma che prevede l'abolizione delle sperimentazioni avremo un'unica proposta integrata con un'opzione di specializzazione scientifica che dovrebbe implicare ore in più di materie scientifiche comprimendo o eliminando le ore di latino.

La riforma Gelmini prevede per il liceo scientifico due percorsi: uno tradizionale che recupera in parte le sperimentazioni PNI e uno "tecnico-scientifico" senza il latino. Il liceo è per ora autorizzato dalla regione a erogare solo il percorso tradizionale.

I regolamenti attuativi devono ancora essere pubblicati sulla Gazzetta Ufficiale e quindi non sono ancora operativi. Ogni regione ha autonomia decisionale e per quest'anno l'opzione scientifica in Lombardia sarà applicata quasi solamente negli istituti tecnici che prevedevano già un percorso simile in passato.

La riforma riguarderà soltanto gli iscritti del nuovo anno scolastico e non, come prima previsto, gli attuali iscritti al primo anno.

Vi saranno molti problemi organizzativi anche in merito al monte ore degli insegnanti, in quanto la riduzione degli orari potrà creare degli esuberanti.

Durante il Consiglio di Istituto si è preso atto che al momento esiste solo un'ipotesi di mantenimento di un'offerta di bilinguismo (francese), se richiesta dalle famiglie, con eventuale estensione dell'orario a 30 ore. Tale offerta è comunque subordinata all'assegnazione dell'organico da parte dell'Ufficio Scolastico.

Altre ipotesi di riformulazione dell'offerta formativa all'interno delle 27 ore curricolari non sono state prese in considerazione dal Collegio Docenti.

Si apre una discussione nel CG sulla caratterizzazione della scuola e sulla preoccupazione che si disperda il bagaglio culturale e l'arricchimento che le sperimentazioni hanno portato e sul come mantenere alto il valore e vivo l'interesse.

## 2\_ Gruppi di lavoro: primi aggiornamenti

**revisione e aggiornamento pof** >> Con riguardo al lavoro del primo gruppo (revisione e aggiornamento pof) viene indicato il piano di sviluppo del progetto.

Occorre raccogliere informazioni sulle strutture e i progetti esistenti e verificare il punto di vista dei genitori e dei docenti.

La sensazione è che ci siano microtomi di tante iniziative ma non un raccordo generale progettuale che dia un senso unitario. Si verifica dunque una dispersione in mille rivoli non collegati tra loro e si rileva inoltre la mancanza di un'adeguata comunicazione. A breve sarà disponibile una relazione in merito.

Il commento complessivo è che occorrerebbe una razionalizzazione e una condivisione delle varie iniziative che non sono distribuite in modo uniforme e quindi non sono fruibili da tutti.

In generale occorrerà verificare il tutto con la commissione POF dei docenti.

Viene comunque rilevato che il POF come risulta non è aggiornato e che vi sono iniziative che sono partite e non sono inserite.

Per le nuove iniziative viene rimarcata la necessità di mantenere una significativa connotazione scientifica per non perdere il patrimonio accumulato. Pertanto si espongono due linee principali più una di raccordo:

- 1) Focus sulla cultura scientifica
- 2) Potenziamento linguistico

1) Focus sulla cultura scientifica >> sarebbe importante avere un riferimento all'interno della scuola, ossia una funzione strumentale che serva da collegamento con i responsabili dei laboratori e dei dipartimenti scientifici e in collaborazione con università, enti di ricerca.... Occorrerebbe inoltre dare impulso alle attività di laboratorio e svilupparne l'uso.

Sarebbe poi necessario attivare il dialogo interdisciplinare, che non deve essere lasciato all'iniziativa dei singoli docenti ma gestito da un coordinatore.

2) Potenziamento linguistico >> viene considerato un obiettivo primario.

A tale scopo si propongono

a) giornate a tema in lingua inglese, lettorati seminari, forum di discussione su argomenti connessi a tematiche in corso di studio, cercando i relatori in ambito universitario o aziendale;

b) contatti con enti che si occupano di interscambi delle scuole, come p.e. Interscuola;

c) contatti con scuole di altri paesi, in particolare quelli in via di sviluppo quali India e Cina;

d) programmi UE per scambi sia a livello individuale che di gruppo in ambito europeo;

e) potenziamento Certificazioni e monitoraggio sia sulla partecipazione degli studenti sia sui risultati;

f) sviluppo dell'utilizzo del laboratorio linguistico anche fuori dall'orario scolastico.

Viene manifestata dai genitori presenti l'adesione ai progetti proposti e quindi allo sviluppo dei medesimi.

Il passaggio successivo sarà illustrare i progetti al preside e poi alla commissione POF. Saranno poi necessari incontri strutturati coi singoli docenti coinvolti. A questo scopo verrà redatto un documento in bozza che sarà la base su cui lavorare.

**progetto Sport** >> occorrerebbe organizzare l'offerta esistente in modo più strutturato, implementando anche nuove attività e promuovendo un'educazione alimentare collegata: "mens sana in corpore sano".

Tutto andrà organizzato con il responsabile del dipartimento sport.  
Step operativi:

- 1) coinvolgimento insegnanti
- 2) mappatura attività esistenti
- 3) mappatura spazi
- 4) divulgazione coordinata.

- Idee >> A) sport sviluppo di attività sportive a livello agonistico  
B) sviluppo discipline amatoriali  
C) intervento specialisti sul concetto di benessere.

Il progetto sport dovrebbe poi essere inserito nel nuovo POF e trovare uno spazio dedicato nel nuovo portale del liceo.  
Premessa dell'iniziativa sono la disponibilità di risorse e l'interazione della buona volontà e disponibilità di tutti.

### **3\_ Attività alternativa per gli studenti che non seguono l'ora di religione**

Possibilità:

- 1) uscita/entrata anticipata
- 2) studio assistito
- 3) attività formative alternative

Occorrerebbe un intervento sull'organizzazione dell'orario per tentare di inserire l'insegnamento di religione come prima o ultima ora della giornata. Occorre verificare se vi siano risorse per organizzare un'attività alternativa o lo studio assistito che comporta implicazioni organizzative complesse.

Si decide di continuare la discussione nel prossimo Comitato rimandando altre sollecitazioni ai Consigli di classe che si terranno nella prossima settimana.

#### **4\_ Varie ed eventuali**

Nella prossima riunione dovremo affrontare il problema del passaggio dal biennio al triennio magari coinvolgendo direttamente un insegnante. Anche per questo tema si chiede ai rappresentanti di raccogliere pareri, problemi ed evidenze durante i Consigli di Classe.

Esauriti il tempo a nostra disposizione, alle 12.30 viene sciolto il comitato rimandando il prossimo incontro a sabato 17 aprile.

Grazie per la vostra attenzione!

Cordiali saluti

Marina Roncarolo

Antonella Rivetta

Milano, 20.03.2010