



Liceo **Scientifico** Statale
Albert Einstein
Milano

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Anno scolastico 2010/2011



liceoeinstein
Via Einstein 3 - Milano

liceoeinsteinmilano
liceoeinsteinmilano

Via Einstein, 3 – 20137 Milano

Tel. +39 025413161

Fax + 39 025460852

liceoein@tin.it

www.liceoeinsteinmilano.it.

liceoeinsteinmilano
liceoeinsteinmilano

Mezzi pubblici per arrivare al liceo:

METROPOLITANA TRE (linea gialla), fermata Lodi TIBB

TRAM linea 16

AUTOBUS linee 84 – 90 – 91 – 92 - 93

PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA

STRUTTURA ORGANIZZATIVA

÷ *Dirigente scolastico e il suo staff*

÷ *Docenti*

÷ *Direttore dei Servizi Generali Amministrativi*

÷ *Personale ATA*

Il servizio di segreteria è aperto al pubblico nei seguenti orari:

da lunedì a venerdì: 8,15-9,15 e 11,00-12,00;

martedì, mercoledì e venerdì: 8,15-9,15 - 11,00-12,00 - 13,30-15,00;

sabato: 9,00 – 12,00.

UN PO' DI STORIA

Il Liceo Scientifico Albert Einstein nasce nel 1962 presso i locali dell'Umanitaria in via Pace, con una sede distaccata in viale Caterina da Forlì, presso i locali del Piccolo Cottolengo, spostata l'anno successivo in via Cagnola.

Dal Settembre 1964 il Liceo Scientifico Albert Einstein occupa l'attuale sede di via Einstein 3, in prossimità di piazzale Lodi.

Sorto negli anni cruciali del boom economico e demografico italiano, il Liceo passò dai circa 400 studenti originari ai 1976 dell'a.s. 1969/70, anno in cui l'Amministrazione Provinciale fu costretta a costituire, per far fronte alle domande d'iscrizione, ben due sedi distaccate, l'una in via Murialdo e l'altra a Melzo, diventate poi indipendenti rispettivamente nel 1971 e nel 1974.

Dal 1975 il Liceo ha assunto la configurazione e la struttura organizzativa che mantiene ancora oggi.

La nascita e l'espansione del Liceo avvennero in anni di profondi cambiamenti per l'Italia sul piano politico, sociale e culturale. Le tensioni e le lotte che si accompagnarono a quei cambiamenti coinvolsero tutte le istituzioni, compresa la scuola che fu al centro della contestazione. Anche il Liceo Einstein, retto con grande rigore dal Preside Georgiacodis, visse all'epoca anni intensi e complessi: fu proprio in questo periodo che il Liceo Einstein acquisì la fama di scuola impegnativa e severa, in grado di fornire una seria preparazione.

Dal 1985 al 2009, succedendo al Professor Fedeli che nell'83 aveva sostituito il Preside Georgiacodis, il Capo d'Istituto è stata la prof.ssa Maria Sebastiana Spoliti

Con la Preside Spoliti una nuova fase si è aperta nel Liceo. Si è proceduto ad un ammodernamento della struttura realizzando due laboratori di informatica, un laboratorio di chimica, uno linguistico e il cablaggio dell'edificio; inoltre, per tenere il Liceo al passo con i tempi, si è inaugurata una fase di maggior dialogo con la componente studentesca e dei genitori.

Dall'anno scolastico 2009/2010 il nuovo dirigente scolastico è il prof. Edgardo Pansoni.

CHE COSA CARATTERIZZA IL LICEO

Il nostro Istituto, in quanto liceo, ha il compito di offrire una formazione culturale, civile e umana completa e complessiva, in quanto scientifico deve valorizzare le discipline scientifiche, tenendo presente che *“una mente nutrita di alimenti intellettuali, non immediatamente utili, ma fecondatori della coscienza e della fantasia ... risulterà giovevole anche ad ogni dottrina tecnico-scientifica, erroneamente intesa, essa sola, utile e necessaria”*. (Luca Canali)

Il percorso di studio liceale deve fornire una solida preparazione di base e garantire l'acquisizione di capacità logiche e critiche e di un metodo di studio pienamente autonomo e proficuo.

Le materie umanistiche costituiscono parte integrante ed essenziale della formazione liceale, sia quelle dell'area storico-filosofica che quelle dell'area linguistica, letteraria e artistica. Con i loro contenuti arricchiscono la personalità del giovane e, mettendolo in contatto con le manifestazioni più alte e raffinate della cultura e dell'arte europee, lo rendono consapevole del nostro passato e gli consentono di comprendere e orientarsi meglio nel presente. Con il rigore che richiedono per accostarsi ad esse, lo abitano a compiere operazioni di comprensione, analisi, sintesi e valutazione di realtà complesse, espresse in linguaggi diversi, concorrendo quindi, insieme con gli studi scientifici, allo sviluppo delle capacità logico-critiche.

Il curriculum liceale prevede un consistente impegno individuale da parte degli studenti per lo studio teorico delle varie discipline, che vengono però approfondite mediante l'uso di attività di laboratorio. Questo è ciò che rende il liceo più impegnativo di altri tipi di Scuola superiore, ma è anche ciò che costituisce la sua forza e il suo pregio.

CRITERI DI FORMAZIONE DELLA CLASSI

Classi prime

1. Nella formazione delle classi prime si assume come criterio fondamentale quello della massima uniformità possibile nella distribuzione degli studenti in base alla valutazione dell'esame di licenza media.
2. Di norma tutte le classi hanno lo stesso numero di alunni.
3. Sulla base del numero totale di studenti il Dirigente Scolastico dispone il numero delle classi prime, in base alla normativa vigente.
4. E' accolta la richiesta di inserimento nella stessa sezione, ovvero in sezioni diverse, per fratelli gemelli.
5. E' prevista (su richiesta) l'assegnazione o meno di studenti alla sezione frequentata da altro fratello o sorella (con frequenza in corso).
6. Tutte le scelte accolte (insegnamento della religione cattolica o meno) sono definitive e non possono essere modificate per l'anno in corso.
7. Le operazioni di costituzione delle classi sono curate da una Commissione interna al Liceo formata dal Dirigente Scolastico o da un suo delegato, da un docente eletto in seno al Collegio Docenti, da un assistente amministrativo, da un genitore e da uno studente.

8. Le domande di iscrizione presentate successivamente all'acquisizione delle domande pervenute dalle scuole medie vengono classificate come "tardive". Tali domande, complete di documentazione, verranno tutte trattate secondo un ordine di priorità determinato esclusivamente dalla data di presentazione.

9. Dopo l'inizio dell'anno scolastico l'inserimento di studenti provenienti da altre scuole avviene unicamente previo parere favorevole del Consiglio di classe interessato.

Altre classi

1. Le classi successive alla prima sono formate secondo la composizione della classe nell'anno scolastico precedente, qualora le vigenti disposizioni di legge lo permettano.

2. Se dovessero rendersi necessari smembramenti di classi successive, sarà prescelta quella classe o quelle classi in cui il numero di studenti promossi sia minore. In caso di parità la Commissione di cui al precedente punto 9 procederà al sorteggio.

3. Per la collocazione e distribuzione degli studenti delle classi smembrate così prescelte si terrà conto della consistenza delle classi successive per il nuovo anno scolastico (sulla base dei promossi a dette classi) affinché il numero degli studenti sia il più possibile omogeneo. La Commissione di cui al precedente punto 7 procederà eventualmente per sorteggio all'assegnazione degli studenti.

4. Ad anno scolastico iniziato, l'inserimento di studenti provenienti da altre scuole avviene unicamente previo parere favorevole del Consiglio di classe interessato e solo previo superamento di eventuali prove integrative previste dal vigente ordinamento.

Passaggio di studenti da una sezione a un'altra

Il passaggio di uno studente interno da una sezione ad un'altra non è consentito nel corso dell'anno, ma solo nel passaggio dal primo al secondo anno e dal secondo al terzo. Le richieste in tal senso devono avere carattere di eccezionalità e saranno valutate caso per caso.

Studenti non promossi

Gli studenti non promossi hanno facoltà di optare:

- ÷ per la permanenza nella medesima sezione di provenienza;
- ÷ per il passaggio ad altra sezione concordata dal Dirigente Scolastico.

CRITERI ASSEGNAZIONE CATTEDRE

Per l'assegnazione delle cattedre agli insegnanti, il Collegio dei docenti ha approvato i seguenti criteri:

- ÷ continuità didattica, ove possibile
- ÷ posizione nella graduatoria di Istituto
- ÷ anzianità di servizio e di permanenza nella Scuola
- ÷ valorizzazione della professionalità
- ÷ equa distribuzione dei carichi di lavoro
- ÷ particolari esigenze segnalate

Il Dirigente Scolastico ha tuttavia potere discrezionale nella definitiva attribuzione delle classi ai docenti.

RISORSE FINANZIARIE

Le risorse finanziarie cui il Liceo Einstein può accedere riguardano:

- ÷ il contributo di € **120,00** che ogni studente del liceo versa alla Scuola al momento dell'iscrizione
- ÷ i contributi statali per il funzionamento.
- ÷ i contributi per la composizione del fondo dell'istituzione scolastica assegnati dall'art. 84 e 85 del C.C.N.L. del 7 ottobre 2007
- ÷ i contributi erogati dagli Enti Locali

I Progetti speciali hanno un finanziamento a parte e i contributi vengono erogati solo se i Progetti stessi sono approvati dall'Amministrazione. Le risorse finanziarie disponibili che confluiscono nel fondo d'Istituto vengono impiegate secondo criteri di scelta di spesa che privilegiano l'attività di sostegno e di supporto agli studenti, nell'ottica di facilitarne il successo formativo.

SPAZI ATTREZZATURE E SERVIZI

Il Liceo Einstein dispone dei seguenti spazi e delle relative attrezzature:

÷ 2 AULE MULTIMEDIALI collegate in rete

÷ 2 AULE LIM

÷ 3 LABORATORI di FISICA:

FISICA 1 OTTICA dotato di attrezzature per sperimentazioni di OTTICA E TERMOLOGIA

FISICA 2 ELETTROLOGIA dotato di attrezzature per sperimentazioni sui circuiti elettrici

FISICA 3 MECCANICA dotato di attrezzature per sperimentazioni sul moto

÷ AULA GRADONI per lezioni teoriche e conferenze con una lavagna interattiva.

Tutti i laboratori di fisica sono inoltre forniti di una stazione multimediale, collegata in rete

÷ I LABORATORIO di CHIMICA

Il laboratorio è costituito da una sala con 6 work station per 24 studenti, da una salastoccaggio e una sala per la preparazione e il deposito dei materiali. Il laboratorio è attrezzato per svolgere esperimenti di chimica generale e inorganica, di microbiologia e genomica, estrazione de DNA, elettroforesi, ecc. Il laboratorio è anche fornito di una stazione multimediale.

÷ 2 LABORATORI di BIOLOGIA

I laboratori sono forniti di modelli e tavole di anatomia, e botanica, una sezione di campioni mineralogici.

÷ I NUOVO LABORATORIO LINGUISTICO MULTIMEDIALE

÷ 3 AULE di DISEGNO

÷ 4 PALESTRE con attrezzature moderne

÷ I BIBLIOTECA e MEDIATECA con bibliotecario sempre presente

÷ I AULA MAGNA

÷ I SALA RIUNIONI di oltre cento posti

÷ I AULA RICEVIMENTO PARENTI

÷ I SALA MEDICA e di CONSULENZA psicologica

÷ I BAR INTERNO con SPAZIO RISTORO e DISTRIBUTORI AUTOMATICI

Il buon funzionamento di laboratori e palestre è garantito da un docente responsabile, designato dal Dirigente Scolastico all'inizio di ogni anno.

Dotazione strumenti informatici

AMBIENTI o LABORATORI	DOTAZIONI
Laboratorio multimediale /aula LIM) piano terra	1 computer in rete 1 monitor 17" 1 TV 1 unità combo (videoregistratore + lettore dvd) 1 videoproiettore 1 stampante 1 lavagna Interwrite (utilizza la tecnologia elettromagnetica che favorisce un'elevata risoluzione consentendo di effettuare annotazioni con estrema precisione)
Laboratorio Informatica piccolo – III piano	19 computer collegati in rete 1 videoproiettore
Laboratorio informatica grande – III piano	27 computer, 1 stampante, 1 videoproiettore, 1 Server
Laboratorio Lingue (novembre 2008)	29 computer con 29 monitor 19" LCD 1 stampante
Aula Insegnanti	3 computer 2 stampanti
Biblioteca-mediateca	2 computer
Aula Collegio	Impianto audio e video con videoproiettore
Aula Magna	Impianto audio e video con videoproiettore
1 Aula video	1 computer in rete 1 videoproiettore Unità combo (videoregistratore + lettore DVD)
Segreteria	8 computer con monitor 19" LCD Server 5 stampanti
Presidenza	1 computer con stampante
Aula progetti	2 computer con stampante
Palestra	1 computer

BIBLIOTECA

La BIBLIOTECA è aperta tutti i giorni, dal Lunedì al Sabato, dalle ore 8,10 alle ore 14,10. Dall'a.s. 1996/97 è presente un bibliotecario che ne cura l'attività. Tra gli 8000 volumi che la compongono spicca per numero la narrativa del dopoguerra. Nell'a.s. 1997/98 alla biblioteca è stata aggiunta una Mediateca con materiale didattico. La biblioteca è collegata in rete con 2 postazioni di computer.

RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA

Per garantire alle famiglie una costante e partecipe informazione sull'andamento didattico degli studenti, il Liceo consegna un libretto scolastico personale, da utilizzare sia per la giustificazione di ritardi e assenze, sia per la registrazione dei voti di tutte le verifiche scritte e orali.

Inoltre è attivo un sistema di comunicazione, detto "Agenda Scuola", che permette al Liceo di informare in tempo reale le famiglie tramite SMS.

La partecipazione attiva dei genitori alla vita della Scuola è anche assicurata attraverso la messa a loro disposizione di uno spazio opportuno, l'aula in cui si riunisce il COMITATO GENITORI. Il Comitato si riunisce il primo sabato di ogni mese e svolge da anni un'azione di stimolo e di supporto alle attività del Liceo.

INDIRIZZI E ARTICOLAZIONE ORARIA

INDIRIZZO DI STUDI

Attualmente sono presenti nel Liceo, dal secondo anno di corso fino al naturale esaurimento, i seguenti indirizzi:

- ÷ Piano Nazionale di Informatica (P.N.I.)
- ÷ P.N.I. con Fisica
- ÷ P.N.I. con Scienze Naturali e Biologiche
- ÷ Indirizzo bilingue (inglese – francese)

A partire dall'anno scolastico 2010/2011 secondo quanto prevede la riforma della scuola secondaria superiore, è presente un solo indirizzo cui si aggiunge l'opzione del bilinguismo (inglese + francese)

ORARIO delle LEZIONI per l'a.s. 2010/2011

L'orario delle lezioni sarà il seguente :

I ora ore 8.30 – 9.30

II ora ore 9.30 – 10.25

III ora ore 10.25 – 11.20

INTERVALLO ore 11.20 – 11.35

IV ora ore 11.35 – 12.30

V ora ore 12.30 – 13.25

VI ora ore 13.25 – 14.15

Nell'orario settimanale delle lezioni è inserita, per ogni docente, un'ora da dedicare al rapporto con le famiglie degli studenti, con **colloqui individuali** che hanno lo scopo di favorire lo sviluppo di un'intesa didattico-pedagogica efficace nel garantire il successo formativo degli studenti stessi.

ARTICOLAZIONE DEGLI ORARI DALLA SECONDA ALLA QUINTA

Indirizzo Tradizionale

	2 [^]	3 [^]	4 [^]	5 [^]
ITALIANO	4	4	3	4
LATINO	5	4	4	3
LINGUA	4	3	3	4
GEOGRAFIA	0	0	0	0
STORIA	2	2	2	3
FILOSOFIA	0	2	3	3
MATEMATICA	4	3	3	3
FISICA	0	3	3	3
SCIENZE	2	3	3	2
DISEGNO	3	2	2	2
ED. FISICA	2	2	2	2
RELIGIONE	1	1	1	1
TOTALE ORE:	27	29	29	30

Piano Nazionale Informatica

	2 [^]	3 [^]	4 [^]	5 [^]
ITALIANO	4	4	3	4
LATINO	5	4	4	3
LINGUA	4	3	3	4
GEOGRAFIA	0	0	0	0
STORIA	2	2	2	3
FILOSOFIA	0	2	3	3
MATEMATICA	5	5	5	5
FISICA	0	3	3	3
SCIENZE	2	3	3	2
DISEGNO	3	2	2	2
ED. FISICA	2	2	2	2
RELIGIONE	1	1	1	1
TOTALE ORE:	28	31	31	32

Indirizzo P.N.I. con fisica

	2 [^]	3 [^]	4 [^]	5 [^]
ITALIANO	4	4	3	4
LATINO	5	4	4	3
LINGUA	4	3	3	4
GEOGRAFIA	0	0	0	0
STORIA	2	2	2	3
FILOSOFIA	0	2	3	3
MATEMATICA	5	5	5	5
FISICA	3	3	3	3
SCIENZE	2	3	3	2
DISEGNO	3	2	2	2
ED. FISICA	2	2	2	2
RELIGIONE	1	1	1	1
TOTALE ORE:	31	31	31	32

Indirizzo Bilingue

	2 [^]	3 [^]	4 [^]	5 [^]
ITALIANO	4	4	3	4
LATINO	5	4	4	3
LINGUA 1°	3	3	3	3
LINGUA 2°	4	3	3	3
GEOGRAFIA	0	0	0	0
STORIA	2	2	2	3
FILOSOFIA	0	2	3	3
MATEMATICA	4	3	3	3
FISICA	0	3	3	3
SCIENZE	2	3	3	2
DISEGNO	3	2	2	2
ED. FISICA	2	2	2	2
RELIGIONE	1	1	1	1
TOTALE ORE:	30	32	32	32

P.N.I con scienze naturali

	2 [^]	3 [^]	4 [^]	5 [^]
ITALIANO	4	4	3	4
LATINO	5	4	4	3
LINGUA	4	3	3	4
SCIENZE	4	4	4	3
GEOGRAFIA	0	0	0	0
STORIA	2	2	2	3
FILOSOFIA	0	2	3	3
MATEMATICA	5	5	5	5
FISICA	0	3	3	3
DISEGNO	3	2	2	2
ED. FISICA	2	2	2	2
RELIGIONE	1	1	1	1
TOTALE ORE:	30	32	32	33

ore settimanali per indirizzo

indirizzo	2 [^]	3 [^]	4 [^]	5 [^]
TRADIZIONALE	27	29	29	30
P.N.I.	28	31	31	32
P.N.I. con FISICA	31	31	31	32
BILINGUE	30	32	32	32
P.N.I. con SCIENZE	30	32	32	33

orario dopo la riforma dei Licei

	1 [^]	2 [^]	3 [^]	4 [^]	5 [^]
ITALIANO	4	4	4	4	4
LATINO	3	3	3	3	3
LINGUA	3	3	3	3	3
SCIENZE	2	2	3	3	3
STORIA E GEOGRAFIA	3	3	0	0	0
STORIA			2	2	2
FILOSOFIA			3	3	3
MATEMATICA	5	5	4	4	4
FISICA	2	2	3	3	3
DISEGNO	2	2	2	2	2
ED. FISICA	2	2	2	2	2
RELIGIONE	1	1	1	1	1
TOTALE ORE:	27	27	30	30	30

VALUTAZIONE

La valutazione viene espressa in voti da 1 a 10 ed è effettuata verificando nelle varie prove il raggiungimento degli obiettivi proposti.

Nel documento del consiglio di classe (Piano dell'Intesa Formativa) saranno indicati in modo analitico l'articolazione più precisa degli obiettivi secondo i livelli per le varie materie e i conseguenti criteri di valutazione specifici, stabiliti dai Dipartimenti per Materie e dai singoli docenti.

Valutazione di fine anno

In base alla normativa vigente, il Collegio Docenti ha fissato i seguenti criteri generali per lo svolgimento degli scrutini finali.

Il Consiglio di classe considererà per ciascun alunno:

- ÷ le valutazioni riportate in ciascuna disciplina;
- ÷ il profilo scolastico e la partecipazione attiva al dialogo educativo;
- ÷ per le classi successive alla prima, il curriculum degli anni precedenti.

Il Collegio dei Docenti, relativamente alla valutazione collegiale del profitto dei singoli studenti, finalizzata alla delibera di promozione/non promozione alla classe successiva, ai sensi dell'art. 6 dell'O.M. 92 del 5/11/2007 stabilisce i seguenti criteri generali:

1) sono dichiarati promossi gli studenti che, avendo raggiunto gli obiettivi didattici e formativi propri di ciascuna materia, hanno conseguito una valutazione di piena sufficienza in ogni disciplina, compreso il voto di condotta;

2) nei confronti degli studenti che presentino:

insufficienza non grave (valutazioni pari a cinque decimi) in tre discipline, oppure insufficienza grave (valutazioni inferiori a cinque decimi) in una disciplina ed due insufficienze non gravi in due discipline; il Consiglio di classe ha facoltà di rinviare la formulazione del giudizio finale, ai sensi dell'art. 5 del D.M. 80 del 3/10/07 nonché dell'art. 6 c. 4 dell'O.M. 92 del 5/11/2007, qualora ritenga che il quadro delle insufficienze non comprometta la preparazione globale dello studente, e che questi possa raggiungere gli obiettivi formativi e di contenuto propri delle discipline interessate nelle prove che si effettueranno all'inizio di settembre;

3) sono dichiarati non promossi alla classe successiva gli studenti il cui quadro valutativo finale presenti gravi o diffuse insufficienze, eccedenti per numero o gravità i limiti indicati al precedente punto 2, ritenendo in tale caso che si venga a determinare una grave carenza nella preparazione complessiva e che non vi sia la possibilità di raggiungere gli obiettivi didattici e formativi minimi nelle discipline interessate entro la data stabilita per l'effettuazione delle verifiche finali. Saranno altresì dichiarati non promossi gli studenti che non raggiungessero la sufficienza in condotta.

Ai sensi dell'art. 6 della citata O.M. 92 del 5/11/2007, la proposta di voto di ciascun docente si basa sugli esiti di un congruo numero di prove effettuate durante l'anno e tiene conto dell'impegno, dell'interesse e della partecipazione dimostrati dallo studente nel percorso formativo, nonché delle valutazioni espresse in sede di scrutinio intermedio e dell'esito delle verifiche relative ad eventuali iniziative di sostegno e/o agli interventi di recupero effettuati in precedenza.

Valutazione del triennio - Credito scolastico

Nello scrutinio finale di ciascuno degli ultimi tre anni viene attribuito ad ogni studente il credito scolastico, che contribuisce a determinare il punteggio dell'Esame di Stato alla fine del corso di studi.

Il credito scolastico rappresenta la valutazione del grado di preparazione complessivo raggiunto, in ognuno dei tre anni, dallo studente, sia riguardo al profitto che alle attività complementari, e premia l'interesse e l'impegno dimostrati.

Per l'attribuzione del credito formativo, i Consigli di Classe del Liceo Einstein, in base alle indicazioni del Collegio Docenti, adottano i criteri dettati dalle disposizioni di legge, considerando quindi solo le esperienze qualificanti, debitamente documentate, da cui derivino competenze coerenti con il tipo di studi seguito.

In ogni caso, pur in presenza di valida documentazione di attività extra-scolastica riconosciuta, il Consiglio di Classe può decidere di attribuire il credito minimo corrispondente alla media dei voti, in caso di comportamento generale non corretto.

Agli studenti con giudizio sospeso il credito verrà assegnato durante gli scrutini di settembre, se saranno dichiarati idonei alla classe successiva.

Tabella di valutazione del credito scolastico

Media dei voti	CREDITO SCOLASTICO (punti)		
	I anno	II anno	III anno
$M = 6$	3-4	3-4	4-5
$6 < M \leq 7$	4-5	4-5	5-6
$7 < M \leq 8$	5-6	5-6	6-7
$8 < M \leq 9$	6-7	6-7	7-8
$9 < M \leq 10$	7-8	7-8	8-9

PROGETTI E ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI

Da alcuni anni il Liceo Einstein organizza progetti ed attività extra-curricolari volti a integrare ed ampliare l'offerta formativa, a migliorare l'efficienza e a promuovere l'efficacia dell'insegnamento, per il raggiungimento degli obiettivi educativi e didattici che la Scuola si propone.

In particolare queste attività sono finalizzate a:

- ÷ favorire la crescita della personalità e degli interessi degli studenti;
- ÷ combattere il disagio giovanile;
- ÷ contribuire a migliorare la salute psico-fisica degli allievi e i loro rapporti interpersonali;
- ÷ contribuire a creare un'immagine specifica del liceo;
- ÷ fornire validi strumenti di scelta in vista dell'iscrizione all'università.

Le competenze progettuali e di programmazione spettano non solo alla Commissione preposta, ma anche a quelle Commissioni, Dipartimenti, gruppi di lavoro o singoli docenti che evidenzino e verifichino un bisogno formativo; i progetti sono successivamente sottoposti all'approvazione del Collegio per quanto attiene agli aspetti culturali, mentre il Consiglio d'Istituto ne vaglia e approva la fattibilità economica. Tali progetti vengono sviluppati da insegnanti interni all'Istituto o da esperti esterni.

PROGETTI CARATTERIZZANTI L'OFFERTA FORMATIVA

Accoglienza classi prime e orientamento primo biennio

Il progetto si articola in tre fasi:

- ÷ Accoglienza iniziale degli studenti iscritti al primo anno
- ÷ Studio assistito
- ÷ Orientamento in itinere durante tutto il biennio

Ogni anno le classi prime vengono accolte, con i loro familiari, in Aula magna il primo giorno di scuola e ricevono dal Dirigente le prime informazioni sul percorso scolastico che stanno per intraprendere. I nuovi iscritti, con il tutoraggio di studenti delle ultime classi, avranno modo di conoscere la realtà scolastica che li ospita.

L'orientamento in itinere prevede test d'ingresso (in italiano, matematica e inglese) per determinare i livelli di partenza dei ragazzi e calibrare l'intervento didattico. Inoltre è attivo uno sportello per la consulenza psico-pedagogica, con una psicologa, per consolidare la propria motivazione della scelta del percorso di studi intrapreso.

Inoltre sin dal mese di settembre è previsto l'avvio di uno spazio aperto agli studenti delle classi prime; l'obiettivo è quello di favorire lo studio in un ambiente adeguato, alla presenza di

docenti delle diverse aree disciplinari.

Il progetto prevede anche per le classi seconde un monitoraggio dei livelli di apprendimento grazie a verifiche parallele nella parte finale dell'anno.

Orientamento in uscita

Somministrazione agli studenti delle classi quinte di un questionario sulle loro esigenze in vista della prosecuzione degli studi

Diffusione di materiale informativo inerente alle attività di orientamento organizzate dalle Università tramite distribuzione agli studenti delle classi quinte

Conferenze di presentazione di alcune facoltà universitarie, da parte di rispettivi docenti, presso il nostro Istituto

Organizzazione di gruppi di studenti per visite a varie facoltà universitarie milanesi

Organizzazione di incontri con ex studenti del liceo attualmente all'università o già inseriti nel mondo del lavoro.

Promozione successo formativo - Bonus eccellenza

Al fine di valorizzare i risultati di eccellenza, in data 9 maggio 2008 il Consiglio di Istituto del Liceo Scientifico Einstein ha deliberato di istituire dei "bonus", del valore di 200 euro ciascuno, da destinare agli studenti promossi a giugno con la media dell'otto o superiore e , per gli studenti di classe quinta, promossi con una votazione di almeno 90/100.

Tali bonus potranno essere utilizzati per:

- ÷ acquisto di libri, anche scolastici;
- ÷ acquisto di software avente carattere formativo (a titolo di esempio: enciclopedie multimediali, software di simulazione scientifica, corsi di lingue multimediali);
- ÷ abbonamenti a teatro, al Conservatorio o al Teatro alla Scala;
- ÷ iscrizione a corsi di lingue, musicali, artistici, sportivi.

Stage per le classi quarte

Nell'ambito delle attività di orientamento, il Progetto Stage è rivolto agli studenti che hanno terminato la classe quarta e si propone di offrire l'opportunità di svolgere periodi presso Aziende o Enti. Tale esperienza li porrà a contatto con il mondo del lavoro, permettendo loro di mettersi alla prova in un ambito esterno alla Scuola e di fare conoscenza con realtà lavorative concrete.

Lo stage non ha una funzione professionalizzante ma orientativa: serve cioè a dare allo studente la possibilità di sottoporre a verifica concreta, in un ambito lavorativo reale, i propri interessi, come aiuto per compiere scelte universitarie più consapevoli. I rapporti tra stagisti e

Azienda sono regolati da apposita convenzione, come previsto dalla Legge 196/1997, e gli studenti beneficiano della necessaria copertura assicurativa garantita dal nostro Istituto.

La partecipazione agli stage dà credito formativo.

Orientamatica e Mathonline

Matematica e realtà

E' un progetto di orientamento alla matematica, realizzato dal gruppo di ricerca PRISTEM - Eleusi dell'Università Bocconi di Milano.

L'obiettivo principale è quello di avvicinare i ragazzi alla cultura scientifica, qualunque sia poi l'indirizzo di studi che seguiranno.

L'organizzazione del lavoro delle quinte consiste nella presentazione di lezioni di Matematica, seguite da attività di verifica della comprensione e di autovalutazione e da esercitazioni di laboratorio. Per le classi terze, il punto caratterizzante del lavoro è quello di proporre l'integrazione tra presentazione di modelli lineari e lo sviluppo degli stessi in laboratorio attraverso l'uso di Matlab o di Excel. In ognuno degli incontri (sei, di tre ore ciascuno) viene presentato un problema (problemi elementari di ottimizzazione, coordinate di riferimento e similitudini) per il quale vengono date soluzioni mediante l'uso di programmi di calcolo e di rappresentazione grafica (MatLab). Le classi quarte affrontano lo studio di alcuni modelli non-lineari quali, ad esempio, la crescita di popolazioni (in biologia) e i regimi di capitalizzazione in economia.

Il progetto è riconosciuto dalla Direzione Scolastica Regionale della Lombardia.

Mathonline

E' un progetto che nasce dalla collaborazione tra il Politecnico di Milano e la Direzione Scolastica Regionale della Lombardia con i seguenti obiettivi:

- ÷ realizzare un raccordo tra scuola e università;
- ÷ utilizzare metodologie didattiche quali l'apprendimento collaborativo, il coinvolgimento diretto e attivo, l'edutainment, il learning by doing, l'apprendimento induttivo e lo stimolo al ragionamento sui contenuti (esercizi anticipativi, laboratori interattivi, decontestualizzazione dei contenuti, ricerca di applicazioni pratiche);
- ÷ incentivare la collaborazione tra gli studenti delle varie scuole e favorire la socializzazione, la condivisione, l'interazione tra gli studenti.

ECDL

(European Computer Driver Licence)

L'obiettivo è quello di fornire agli studenti l'opportunità di acquisire o perfezionare delle competenze in campo informatico; tali competenze risulteranno utili al lavoro scolastico, in una

prospettiva che non mira a soppiantare le tradizionali forme di apprendimento ma ad integrarle.

Il corso si articola in 20 lezioni pomeridiane, di due ore ciascuna, distribuite sui sette moduli previsti dalla patente ECDL. La frequenza a tali corsi può dare accesso al credito scolastico.

Il Liceo Einstein, dall'anno scolastico 2007-2008, è accreditato come sede di esami da AICA, l'Ente di riferimento a livello nazionale per la certificazione ECDL.

Certificazione esterna per le Lingue straniere

A. Cambridge First Certificate (FCE)

Gli studenti delle classi quarte e quinte del nostro Istituto hanno l'opportunità di sostenere l'esame di certificazione FCE, ossia il livello B2 nel quadro europeo delle certificazioni, per il quale vengono preparati in classe o, in alternativa, con corsi pomeridiani. Tale certificazione è riconosciuta dalle facoltà universitarie, che di solito lo convalidano come un esame di lingua. Il conseguimento della certificazione FCE dà accesso a credito formativo.

B. Preliminary English Test (PET)

Gli studenti delle classi seconde e terze del nostro Istituto hanno l'opportunità di sostenere l'esame di certificazione PET, ossia il livello B1 nel quadro europeo delle certificazioni, per il quale vengono solitamente preparati in classe. Il conseguimento di questa certificazione permette di accedere al credito formativo.

C. DELF

Gli studenti che frequentano le classi del corso bilingue hanno la possibilità di sostenere la certificazione esterna per la lingua francese, il DELF (Diplome d'Études en Langue Française), che copre i livelli B1 e B2 del quadro europeo di riferimento. Il conseguimento di questa certificazione permette di accedere al credito formativo.

Progetto lingue

Per offrire agli studenti l'opportunità di ampliare le proprie conoscenze linguistiche vengono attivati corsi pomeridiani di francese, spagnolo o altre lingue a richiesta.

Didattica alternativa complementare

Gli studenti in collaborazione con i docenti del Liceo elaborano, nell'ambito di un progetto didattico, un programma di interventi e dibattiti con esponenti del mondo della società civile, dell'Università e della scuola. I temi degli incontri sono individuati da una commissione mista.

Olimpiadi di Biologia

Il progetto è rivolto alle classi del triennio e prevede la partecipazione a gare di biologia a livello nazionale e successivamente internazionale.

Lauree Scientifiche

Alcuni docenti di matematica del Liceo hanno aderito, al progetto Lauree Scientifiche proposto dall'Università Milano Bicocca, Dipartimento di Matematica; l'intento è quello di ampliare ed approfondire le conoscenze matematiche degli studenti liceali, anche attraverso l'utilizzo di strumenti didattici di livello universitario e di avvicinare i ragazzi alle Facoltà scientifiche.

Cus –Mi- Bio

Il progetto CUS –MI-BIO nasce da una convenzione stipulata tra l'Ufficio Scolastico regionale (USR) Lombardia ed il Dipartimento di Biotecnologie dell'Università di Milano con lo scopo di promuovere la biologia mediante la diretta sperimentazione in un laboratorio didattico.

PROGETTI CHE INTEGRANO L'OFFERTA FORMATIVA

Progetto per l'attività sportiva:

Idee guida

L'attività sportiva del liceo ha toccato, nel corso di diversi anni, numerose discipline molto diverse tra loro. Dal semplice avviamento motorio generale come integrazione all'insegnamento curricolare, si è passato a specialità sportive tecnicamente più complesse interessando non solo studenti ma anche docenti e genitori.

Attualmente lo Sport al Liceo Einstein si basa su attività di: atletica Leggera, sci, pallavolo, tennis tavolo e, con uscite didattiche: escursionismo, rafting e kajak. Spesso queste attività prevedono competizioni a carattere provinciale e regionale. Tutte le attività sono coordinate dai docenti di Educazione Fisica.

Didattica alternativa complementare

Gli studenti in collaborazione con i docenti del Liceo elaborano, nell'ambito di un progetto didattico, un programma di interventi e dibattiti con esponenti del mondo della società civile, dell'Università e della scuola. I temi degli incontri sono individuati da una commissione mista.

Educazione alla salute

Nel corso dell'anno scolastico, in orario curricolare, si terranno incontri con esperti per la prevenzione del tabagismo, dell'alcolismo, delle tossicodipendenze e dei disturbi dell'alimentazione.

Linguaggi multimediali

Il progetto prevede l'utilizzo di diversi linguaggi (visivo, linguistico, sonoro) con l'uso di strumenti informatici e software specifici. Grazie a questo progetto è stato realizzato un promo per il nostro Liceo e una campagna socialmente utile. E' rivolto a tutti gli studenti del Liceo.

Progetto di cultura musicale

Il gruppo musicale La Scala si forma nel 2001 in occasione del centenario della morte di Giuseppe Verdi per diffondere tra gli studenti l'amore della musica classica e per favorire una conoscenza storico-artistica del patrimonio musicale. Il progetto prevede la partecipazione a spettacoli teatrali musicali (a prezzo ridotto) preceduti da incontri preparatori.

Corso di chitarra classica

Il Liceo, nell'ambito delle attività extra-curricolari, offre la possibilità di imparare a suonare la chitarra classica. Il corso è tenuto da un docente esterno.

Patentino per motocicli fino a 50 cc. di cilindrata

Il Liceo offre agli studenti la possibilità di frequentare il corso previsto dal Ministero dei Trasporti, per l'acquisizione del patentino per la guida dei ciclomotori di cilindrata non superiore ai 50 cc.

Centro di cultura permanente

Nel giugno 2008 è stato fondato un Centro Culturale che propone, in orario extrascolastico, conferenze, incontri con personaggi del mondo culturale e cineforum, su argomenti di attualità.

Lo spirito del centro è quello di ampliare gli stimoli culturali e di approfondire diverse tematiche vicine alla sensibilità degli studenti.

INDICE

PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA	pag. 3
STRUTTURA ORGANIZZATIVA	3
CHE COSA CARATTERIZZA IL LICEO	4
CRITERI DI FORMAZIONE DELLA CLASSI	4
CRITERI ASSEGNAZIONE CATTEDRE	6
RISORSE FINANZIARIE	6
SPAZI ATTREZZATURE E SERVIZI	7
RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA	9
INDIRIZZI E ARTICOLAZIONE ORARIA	10
INDIRIZZO DI STUDI	10
ORARIO delle LEZIONI per l'a.s. 2010/2011	10
ARTICOLAZIONE DEGLI ORARI DALLA SECONDA ALLA QUINTA	11
VALUTAZIONE	13
PROGETTI E ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI	15
PROGETTI CARATTERIZZANTI L'OFFERTA FORMATIVA	15
PROGETTI CHE INTEGRANO L'OFFERTA FORMATIVA	19

LiceoEinsteinMilano - PianoDell'offertaFormativa