



**LICEO SCIENTIFICO STATALE  
"A. EINSTEIN"**

Via A. Einstein, 3 - 20137 MILANO Tel. 02.5413161 - Fax 02.5460852 E-mail: [liceoein@tin.it](mailto:liceoein@tin.it)  
C.M.: MIPS01000G – C.F.:80125710154

**CIRCOLARE N. 55**

Milano, 06/10/2009

AGLI STUDENTI  
AI GENITORI  
AI DOCENTI  
AL PERSONALE ATA  
(SITO WEB)

**OGGETTO: Regolamento norme per la valutazione degli studenti DPR n. 122 del  
22/06/2009**

Ritengo opportuno richiamare l'attenzione di tutti, e sollecitare un'attenta lettura, nei confronti del testo del citato "Regolamento recante norme vigenti per la valutazione degli alunni e ulteriori modalità applicative in materia".

A tale proposito fornisco il testo integrale che viene pure dato in copia, a ciascuna classe, affinché il Coordinatore del CdC dia lettura delle parti più significative dei n. 16 articoli, come da elenco successivamente indicato.

Tale adempimento, per i docenti designati Coordinatori dei n. 38 Consigli di classe, costituisce preciso adempimento da registrare nell'apposita scansione del registro di classe entro 7 gg dal ricevimento della presente.

In particolare richiamo l'attenzione dei destinatari per un'attenta lettura dei seguenti articoli: *n. 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 14*. L'articolo finale, precisamente il *n. 16 c.1*, così recita: "il presente decreto entra in vigore il giorno successivo a quello della sua pubblicazione nella Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana".

A tale proposito il DPR n. 122 è stato pubblicato sulla G.U. n. 191 del 19 agosto 2009 e, pertanto, è in vigore dal 20 agosto u.s..

Rivestono notevole importanza le norme contenute nel citato decreto soprattutto in ordine:

1. alla valutazione: art. 1 (coerentemente al c. 7 sarà prevista una valutazione intermedia discorsiva a fine marzo)
2. all'art. 4
3. all'art. 7 (comportamento ed eventuali sanzioni disciplinari)
4. art. 10 (disturbi specifici di apprendimento)

A tale proposito raccomando ai genitori, allorchè lo studente sia certificato dagli organismi

sanitari competenti portatore di uno o più disturbi quali dislessia, discalculia, disortografia di contattare, in primo luogo, il sottoscritto ed il Coordinatore del CdC poiché, come ho già fatto, sia informato e coinvolto l'intero CdC affinché sia prevista non solo una mirata metodologia didattica ma anche il riconoscimento di strumenti didattici compensativi e/o dispensativi ai quali essi hanno diritto.

Conseguentemente tali interventi verranno comunicati anche alla famiglia al fine di agevolare il percorso di apprendimento per tutta la durata del II ciclo (esame di Stato compreso).

Ricordo che da alcuni anni la consueta OM riguardante gli esami di Stato richiama l'attenzione dei Presidenti delle Commissioni affinché, notificata dai Dirigenti Scolastici, siano previsti anche tempi e modi differenti, ma equivalenti, per l'effettuazione delle prove d'esame.

Segnalo pure che è stata individuata la prof.ssa Coggiola Pittoni sia quale Funzione Strumentale nel nostro Istituto, sia quale referente per la informazione e formazione dei docenti dell'"Einstein". Lei avrà spazio di comunicazione.

Sarà a giorni fornita, con supporto cartaceo, ai docenti copia sia delle linee guida (da me già fornite ad altri docenti) sia della sintesi operata dall'USR nell'ambito di un intervento di formazione effettuato nel gennaio ultimo scorso.

Approfitto della presente comunicazione per ricordare ai miei studenti che il percorso di apprendimento di ciascuno si svolge, talora, con tempi e percorsi non uguali ma invece equipotenti e/o equipollenti.

Occorre capire che non si praticano "sconti" o "favori".

Pertanto occorre avere quel "pizzico" di sensibilità e di delicatezza per "camminare" insieme ai propri compagni di classe che non solo sono assolutamente normali ma, addirittura, possiedono un Q.I. (quoziente intellettivo) superiore alla norma.

Per fare un esempio: molti artisti (Tom Cruise) il medesimo Einstein era dislessico, forse anche Darwin, quindi..... nessuno deve restare indietro.

Ed io farò la mia parte come garante; dal canto suo il legislatore l'ha già fatta: infatti la legge denominata "norme in materia di difficoltà specifiche di apprendimento" è già stata approvata, in sede legislativa e all'unanimità (19/05 u.s.) dalla 7<sup>a</sup> Commissione del Senato ed è stata trasmessa, per la definitiva approvazione all'omologa Commissione della Camera dei Deputati.

I tempi prevedono un'approvazione celere. Il testo approvato dal Senato è reperibile sul sito web dell'Associazione Italiana Dislessia [www.aid.it](http://www.aid.it).

Il Dirigente Scolastico  
Dott. Edgardo Pansoni